



I.C. ARISTIDE LEONORI INDIRIZZO MUSICALE | ■ INFANZIA | ■ PRIMARIA | ■ SECONDARIA PRIMO GRADO
 Via Achille Funi, 41 - 00125 ROMA | Tel. 06 52311607 • Tel./Fax 06 5216211
 Cod. Mecc. RMIC854008 - C.F. 80236250587 | e-mail rmic854008@istruzione.it | PEC rmic854008@pec.istruzione.it
 Sito web www.istitutoleonori.edu.it

AI DOCENTI SSPG
 AL PERSONALE A.T.A
 AL SITO WEB D'ISTITUTO

OGGETTO: Convocazione dei Consigli di classe della SSPG – OTTOBRE 2025.

Si comunica che sono convocati in presenza i Consigli di Classe, secondo il seguente calendario:

LUNEDÌ 06-10-2025	14:30-15:30	1A-1D
	15:30-16:30	2A-2D
	16:30-17:30	3A-3D
MARTEDÌ 07-10-2025	14:30-15:30	1B-1E
	15:30-16:30	2B-2E
	16:30-17:30	3B-3E
MERCOLEDÌ 08-10-2025	14:30-15:30	1C-1F
	15:30-16:30	2C-2F
	16:30-17:30	3C-3F
GIOVEDÌ 09-10-2025	14:30-15:30	3H
	15:30-16:30	3G

I Consigli di Classe discuteranno il seguente O.d.g:

Insediamiento del Consiglio di Classe sotto la presidenza del coordinatore.

1) Esame dell'andamento didattico-disciplinare della classe.

Analisi del comportamento generale degli alunni, del clima relazionale tra pari e con i docenti, della partecipazione alle attività didattiche e del rispetto delle regole scolastiche. Valutazione dell'impegno individuale e collettivo, con eventuale segnalazione di situazioni critiche o meritevoli di attenzione.

2) Valutazione delle competenze iniziali e dei livelli di partenza.

Discussione sui risultati delle prove d'ingresso e delle prime verifiche disciplinari. Individuazione di eventuali lacune o punti di forza emersi. Riflessione sull'omogeneità o eterogeneità del gruppo classe in termini di preparazione e metodo di studio.

- 3) Programmazione di interventi di recupero e consolidamento.**
Definizione di strategie e modalità per il recupero delle difficoltà emerse. Pianificazione di attività di consolidamento per il gruppo classe e di interventi mirati per singoli alunni. Coordinamento tra docenti per garantire coerenza e continuità.
- 4) Attività di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze.**
Individuazione di alunni con spiccate capacità e predisposizioni. Proposte di percorsi di approfondimento, partecipazione a concorsi, laboratori o iniziative specifiche. Monitoraggio del coinvolgimento e dei risultati.
- 5) Educazione civica.**
Verifica dell'integrazione dei contenuti di educazione civica all'interno delle discipline. Coordinamento tra docenti per la pianificazione delle attività annuali. Rilevazione delle competenze trasversali e comportamentali legate alla cittadinanza attiva.
- 6) Orientamento scolastico e personale.**
Avvio delle attività di orientamento, con particolare attenzione alle classi terze. Discussione su strumenti e percorsi utili alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e delle opportunità formative. Coinvolgimento di enti esterni, esperti o visite didattiche
- 7) Situazioni relative a studenti con bisogni educativi speciali (BES/DSA) .**
Condivisione e analisi dei bisogni degli alunni in possesso di certificazioni o relazioni specialistiche (DSA e altri BES con certificazione) e degli altri alunni in situazione di svantaggio. Predisposizione dei PDP.
- 8) Situazioni relative a studenti con disabilità.**
Relazione del docente di sostegno sul percorso educativo dell'alunno. Verifica degli obiettivi didattici e comportamentali. Coordinamento per la stesura o revisione del Piano Educativo Individualizzato (PEI). Programmazione differenziata, se prevista.
- 9) Progetti e attività extracurricolari**
Presentazione delle iniziative già avviate o in fase di attivazione. Valutazione della partecipazione degli alunni e dell'impatto sul gruppo classe. Coordinamento tra docenti per la gestione delle uscite didattiche, dei laboratori e delle collaborazioni esterne.
- 10) Viaggi di istruzione.**
Finalità educativa e didattica del viaggio, proposte di destinazione e tipologie, uscite didattiche sul territorio, viaggi di istruzione di uno o più giorni, criteri di partecipazione (almeno i 2/3 degli alunni), modalità di accorpamento tra classi con mete comuni, calendario e tempistiche
- 11) Rapporti con le famiglie.**
Analisi della comunicazione scuola-famiglia. Organizzazione dei colloqui individuali. Segnalazione di situazioni che richiedono attenzione o intervento. Coinvolgimento dei rappresentanti di classe.
- 12) Varie ed eventuali.**

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Ricciardi