

SCIENZE CLASSE PRIMA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a osserva e descrive con cura e precisione elementi del mondo naturale, partecipa attivamente alle attività sperimentali e usa un lessico adeguato e pertinente.	L'alunno/a osserva con attenzione, descrive in modo chiaro i fenomeni naturali e partecipa in modo consapevole alle attività scientifiche, utilizzando un linguaggio corretto.	L'alunno/a osserva con interesse e descrive in modo adeguato ciò che vede. Partecipa in modo autonomo alle attività usando con sicurezza i termini scientifici.	L'alunno/a partecipa alle attività con interesse variabile, osserva e descrive fenomeni con parziale autonomia usando un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a osserva solo con stimolo diretto, descrive in modo generico gli elementi naturali e ha bisogno di supporto parziale per partecipare alle esperienze.	L'alunno/a mostra difficoltà a osservare e descrivere i fenomeni naturali anche con guida, partecipa poco e in modo non pertinente alle attività.

SCIENZE CLASSE SECONDA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a mostra ottima conoscenza e comprensione degli argomenti trattati. Partecipa attivamente alle attività proposte, osserva con attenzione e descrive con precisione le caratteristiche degli organi sensoriali e degli esseri viventi. Utilizza in modo corretto il linguaggio scientifico e collega con facilità le conoscenze apprese.	L'alunno/a osserva con attenzione, descrive in modo corretto gli argomenti trattati. Partecipa con interesse alle attività, osserva e descrive in modo chiaro le caratteristiche degli organi sensoriali e degli esseri viventi. Utilizza il linguaggio scientifico in modo appropriato, mostrando adeguate capacità di confronto e analisi.	L'alunno/a ha acquisito le conoscenze essenziali sui cinque sensi e sugli esseri viventi. Partecipa alle attività con impegno, osserva e descrive le caratteristiche e le funzioni degli organi sensoriali e degli esseri viventi in modo adeguato al contesto.	L'alunno/a ha raggiunto una comprensione di base dei cinque sensi e degli esseri viventi. Partecipa alle attività con interesse, osserva e descrive le caratteristiche degli organi sensoriali e degli esseri viventi in modo semplice, ma non sempre preciso.	L'alunno/a ha acquisito le conoscenze minime sui cinque sensi e sugli esseri viventi. Osserva e descrive le caratteristiche degli organi sensoriali e degli esseri viventi attraverso un linguaggio generico e necessita di supporto parziale nel confrontare e trarre conclusioni.	L'alunno/a mostra difficoltà a osservare e descrivere in modo adeguato le caratteristiche degli organi sensoriali e degli esseri viventi. Anche se guidato, fatica a partecipare alle attività e a comprendere il senso globale dei concetti affrontati.

SCIENZE CLASSE TERZA**Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)**

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a osserva e descrive con padronanza fenomeni naturali ed esseri viventi, dimostrando interesse e grande curiosità. Partecipa attivamente alle attività didattiche, formula ipotesi, raccoglie dati e li interpreta in modo autonomo e consapevole; collega concetti e processi con spirito critico, utilizzando correttamente il linguaggio scientifico.	L'alunno/a comprende le caratteristiche principali dei fenomeni naturali e degli esseri viventi. Partecipa con interesse alle attività, osserva e descrive accuratamente le caratteristiche e i processi dei fenomeni naturali e degli esseri viventi. Utilizza il linguaggio scientifico in modo appropriato.	L'alunno/a ha acquisito le conoscenze essenziali sui fenomeni naturali e sugli esseri viventi. Partecipa alle attività con impegno, osserva e descrive con chiarezza fenomeni e organismi studiati; comprende le relazioni fondamentali tra viventi e ambiente, mostrando buone capacità nell'utilizzare un linguaggio scientifico.	L'alunno/a ha raggiunto una comprensione di base dei fenomeni naturali e degli esseri viventi. Mostra interesse verso i fenomeni naturali e organismi studiati partecipando attivamente alle attività proposte. Utilizza un linguaggio semplice e inizia a sviluppare capacità di osservazione e classificazione.	L'alunno/a osserva e descrive i fenomeni naturali e gli esseri viventi utilizzando un linguaggio generico. Comprende alcune caratteristiche degli esseri viventi, ma necessita di parziale supporto per rielaborare concetti e usare correttamente il lessico specifico.	L'alunno/a incontra difficoltà ad osservare, descrivere e comprendere fenomeni naturali ed esseri viventi; anche con guida non utilizza correttamente il linguaggio scientifico e mostra difficoltà a rielaborare i concetti affrontati.

SCIENZE CLASSE QUARTA**Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)**

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a ha acquisito una conoscenza approfondita degli argomenti trattati, partecipa attivamente, osserva con attenzione e descrive con linguaggio scientifico dettagliato le caratteristiche della materia e le relazioni tra organismi e ambiente. Stabilisce relazioni tra cause ed effetti, opera in totale autonomia, mostrando grande curiosità nella ricerca e ottime capacità di confronto e analisi.	L'alunno/a descrive correttamente i fenomeni osservati; utilizza gli strumenti e il linguaggio scientifico con sicurezza. Partecipa con interesse e individua autonomamente le caratteristiche della materia e le relazioni tra organismi e ambiente, mostrando adeguate capacità di confronto e analisi.	L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza dei concetti affrontati; osserva e descrive con un lessico adeguato le caratteristiche della materia e le relazioni tra organismi e ambiente. Partecipa alle attività sperimentali con impegno e comprende correttamente i concetti scientifici essenziali.	L'alunno/a ha raggiunto una comprensione di base dei concetti affrontati. Partecipa con interesse alle attività scientifiche e comprende le caratteristiche della materia e le relazioni tra organismi e ambiente. Partecipa alle attività proposte con interesse; osserva e descrive fenomeni naturali utilizzando un linguaggio semplice e appropriato.	L'alunno/a ha raggiunto le conoscenze minime degli argomenti trattati. Partecipa alle attività con attenzione; riconosce alcune caratteristiche della materia e degli organismi nell'ambiente, ma necessita di parziale supporto per l'interpretazione e l'esposizione.	L'alunno/a mostra difficoltà nell'osservazione e nella comprensione delle caratteristiche della materia e dei viventi; anche se guidato, non utilizza in modo adeguato il lessico specifico della disciplina.

SCIENZE CLASSE QUINTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno/a ha acquisito una conoscenza approfondita degli argomenti trattati. Partecipa attivamente e analizza in autonomia fenomeni scientifici complessi. Utilizza correttamente gli strumenti e il linguaggio specifico della materia; analizza e collega concetti con spirito critico e riflessivo.</p>	<p>L'alunno/a ha raggiunto una conoscenza adeguata degli argomenti trattati. Con partecipazione attiva, comprende e descrive in modo corretto i fenomeni scientifici. Utilizza il linguaggio scientifico con proprietà, mostra autonomia nell'organizzare le informazioni e nel trarre conclusioni.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito le conoscenze essenziali sugli argomenti trattati. Osserva e descrive correttamente la composizione e il funzionamento del corpo umano e i fenomeni naturali; usa il linguaggio scientifico in modo adeguato. Mostra buone capacità di organizzazione e rielaborazione dei contenuti.</p>	<p>L'alunno/a ha raggiunto una comprensione di base degli argomenti trattati. Partecipa alle attività scientifiche con interesse e mostra una comprensione essenziale del funzionamento del corpo umano e dei concetti affrontati. Osserva e descrive i fenomeni naturali, utilizzando un linguaggio semplice ed essenziale.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito le conoscenze minime degli argomenti trattati. Partecipa con impegno alle attività scientifiche e riesce a comprendere il funzionamento del corpo umano e i concetti principali affrontati. Necessita di supporto parziale nell'osservazione dei fenomeni e nell'uso del linguaggio scientifico di base.</p>	<p>L'alunno/a mostra difficoltà ad osservare e descrivere gli argomenti trattati; anche se guidato, fatica a comprendere il funzionamento del corpo umano e le attività proposte. Mostra difficoltà nel capire il senso globale dei concetti affrontati.</p>