

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a ha acquisito una padronanza completa dei contenuti disciplinari. Mostra entusiasmo per la scoperta del territorio e partecipa attivamente a tutte le attività proposte. Riconosce e descrive con sicurezza gli spazi vissuti, utilizzando un linguaggio chiaro e appropriato. Dimostra autonomia nell'uso degli strumenti di base della disciplina.	L'alunno/a dimostra padronanza dei contenuti disciplinari proposti; si orienta bene nello spazio e mostra interesse per la scoperta del territorio e partecipa con attenzione alle attività proposte. Riconosce e descrive gli elementi principali del paesaggio, utilizzando un linguaggio specifico delle relazioni spaziali.	L'alunno/a ha acquisito le conoscenze essenziali dei contenuti disciplinari. Partecipa con impegno e mostra una buona capacità di orientamento e riconoscimento degli elementi del paesaggio, descrivendoli con un linguaggio geografico corretto.	L'alunno/a ha raggiunto una comprensione di base dei contenuti disciplinari. Partecipa con impegno alle attività proposte e riconosce gli spazi vissuti con crescente con qualche incertezza. Riconosce e descrive gli elementi principali degli ambienti noti, utilizzando un linguaggio semplice ed essenziale.	L'alunno/a comprende gli elementi minimi del paesaggio e riconosce alcuni elementi degli spazi vissuti. Utilizza un linguaggio essenziale e necessita di supporto parziale per comprendere e descrivere gli ambienti.	L'alunno/a anche con guida, mostra difficoltà nell'orientarsi nello spazio circostante e nel riconoscere descrivere gli elementi fondamentali nel proprio ambiente di vita quotidiana.

GEOGRAFIA CLASSE SECONDA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/ a ha acquistato una padronanza completa dei contenuti disciplinari, dimostrando curiosità e interesse. Partecipa attivamente e rappresenta con precisione spazi vissuti, utilizzando con padronanza i concetti topologici e descrivendo in modo completo gli elementi del paesaggio. Mostra un'ottima capacità di orientamento spaziale.	L'alunno/a dimostra padronanza dei contenuti disciplinari. Partecipa con interesse alle attività proposte; riconosce e rappresenta correttamente ambienti noti, descrive percorsi con linguaggio appropriato e distingue con sicurezza gli elementi del paesaggio.	L'alunno/a ha acquisito le conoscenze essenziali dei contenuti disciplinari. Partecipa con impegno alle attività didattiche; rappresenta ambienti semplici e descrive percorsi usando correttamente alcuni indicatori spaziali. Osserva e descrive con attenzione gli elementi essenziali del paesaggio.	L'alunno/a ha raggiunto una comprensione di base dei contenuti disciplinari. Partecipa alle attività proposte con interesse; comprende i concetti principali e descrive in modo non sempre preciso percorsi e ambienti noti. Riconosce in modo adeguato gli elementi fondamentali del paesaggio.	L'alunno/a ha acquisito le conoscenze minime dei contenuti disciplinari. Partecipa alle attività proposte con impegno ma necessita di supporto parziale nel riconoscere e descrivere alcuni degli spazi vissuti.	L'alunno/a non riesce a rappresentare correttamente gli spazi né usare in modo adeguato i concetti topologici; anche con guida, mostra difficoltà nel riconoscere e descrivere gli elementi del paesaggio.

GEOGRAFIA CLASSE TERZA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a identifica e descrive con sicurezza gli elementi principali del paesaggio geografico e ne riconosce le trasformazioni; utilizza in modo autonomo e corretto carte geografiche e punti cardinali; espone e rielabora con efficacia le informazioni acquisite.	L'alunno/a riconosce e descrive con chiarezza gli elementi del paesaggio, localizzandoli nello spazio con l'uso corretto della terminologia e degli strumenti geografici; interpreta le trasformazioni con sicurezza.	L'alunno/a osserva e descrive in modo adeguato il paesaggio, localizza elementi geografici principali e usa in modo appropriato strumenti come carte e punti cardinali.	L'alunno/a riconosce alcuni elementi del paesaggio e li descrive con linguaggio semplice. Dimostra autonomia nell'uso di carte geografiche e simboli e rappresentazioni spaziali. Organizza le informazioni in modo ordinato, ma non sempre preciso.	L'alunno/a individua in autonomia gli elementi essenziali del paesaggio, utilizzando un linguaggio semplice; ha bisogno di parziale supporto per usare strumenti geografici e orientarsi nello spazio.	L'alunno/a incontra difficoltà a riconoscere e descrivere il paesaggio; anche con guida, non riesce a utilizzare gli strumenti geografici né ad orientarsi.

GEOGRAFIA CLASSE QUARTA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a descrive con precisione i principali ambienti fisici e antropici. Riconosce e confronta ambienti geografici diversi, utilizzando con proprietà il linguaggio specifico. Dimostra piena autonomia nell'uso di carte geografiche, scale, simboli e punti cardinali, organizzando le informazioni in modo chiaro e approfondito.	L'alunno/a osserva e descrive ambienti fisici e antropici con proprietà di linguaggio; localizza correttamente elementi geografici su carte e mappe; mostra un'adeguata competenza dei contenuti e capacità di orientamento.	L'alunno/a descrive ambienti fisici e antropici usando un lessico appropriato. Utilizza adeguatamente gli strumenti geografici; interpreta in modo corretto semplici trasformazioni del territorio.	L'alunno/a partecipa con impegno alle attività proposte e ha sviluppato una conoscenza di base dei contenuti affrontati. Riconosce e descrive, talvolta con incertezza, ambienti ed elementi geografici con un linguaggio semplice ma corretto.	L'alunno/a mostra conoscenze essenziali sugli ambienti studiati. Necessita di parziale supporto nell'utilizzo degli strumenti geografici e nell'orientarsi e localizzare elementi.	L'alunno/a fatica a riconoscere e descrivere gli ambienti; anche con guida, non padroneggia gli strumenti e i concetti geografici.

GEOGRAFIA CLASSE QUINTA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a partecipa con entusiasmo e autonomia alle attività proposte. Descrive e confronta ambienti geografici diversi utilizzando con sicurezza e precisione il linguaggio specifico della disciplina. Applica autonomamente gli strumenti geografici integrando le informazioni e rielaborando in modo critico e personale.	L'alunno/a partecipa con interesse alle attività proposte, mostrando una solida conoscenza dei contenuti trattati. Descrive e confronta ambienti geografici utilizzando un linguaggio specifico e appropriato. Utilizza con sicurezza gli strumenti geografici, dimostrando autonomia nell'interpretazione e nella rappresentazione dello spazio.	L'alunno/a osserva e descrive ambienti diversi, cogliendone somiglianze e differenze, dimostrando, una conoscenza sicura dei principali contenuti affrontati; utilizza con buona autonomia gli strumenti geografici.	L'alunno/a riconosce e descrive gli elementi principali degli ambienti studiati, utilizzando un linguaggio semplice ma pertinente. Utilizza in autonomia, ma con qualche imprecisione, gli strumenti geografici per orientarsi e rappresentare lo spazio circostante.	L'alunno/a descrive in modo semplice gli ambienti diversi. Necessita di supporto parziale nell'utilizzare gli strumenti geografici, cogliendo solo in parte i legami tra territorio e vita dell'uomo.	L'alunno/a non riesce a descrivere o confrontare ambienti geografici; anche con guida, mostra difficoltà nell'uso di mappe e dati e nel comprendere i rapporti tra elementi fisici e antropici.