STORIA CLASSE PRIMA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare e spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività, riflette e analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando con successo situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare e spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare e spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette, analizza il passare del tempo e riconosce le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per analizzare e spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente con la guida del docente riflette, analizza e riconosce in modo parziale il passare del tempo, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare e spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a riflette e analizza il passare del tempo con il supporto dell'insegnante, riconoscendo alcune successioni temporali, contemporaneità e durata degli eventi. Analizza e spiega il ciclo del tempo utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto.</p>

STORIA CLASSE SECONDA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare e spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività, riflette e analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando con successo situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare e spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare e spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette, analizza il passare del tempo e riconosce le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per analizzare e spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente con la guida del docente riflette, analizza e riconosce in modo parziale il passare del tempo, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare e spiegare il ciclo del tempo e i mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a riflette e analizza il passare del tempo con il supporto dell'insegnante, riconoscendo alcune successioni temporali, contemporaneità e durata degli eventi. Analizza e spiega il ciclo del tempo utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto.</p>

STORIA CLASSE TERZA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi e sa collocarli sulla linea del tempo, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare e spiegare le fonti storiche e l'evoluzione dell'uomo fino al Neolitico, per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività, riflette e analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi e sa collocarli sulla linea del tempo affrontando con successo situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare e spiegare le fonti storiche e l'evoluzione dell'uomo fino al Neolitico, per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi e sa collocarli sulla linea del tempo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare e spiegare le fonti storiche e l'evoluzione dell'uomo fino al Neolitico, per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette, analizza il passare del tempo e riconosce le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi e sa collocarli sulla linea del tempo con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per analizzare e spiegare le fonti storiche e l'evoluzione dell'uomo fino al Neolitico, per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente con la guida del docente; riflette, analizza e riconosce il passare del tempo, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi e sa collocarli sulla linea del tempo in modo parziale. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare e spiegare le fonti storiche e l'evoluzione dell'uomo fino al Neolitico, per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a riflette e analizza il passare del tempo con il supporto dell'insegnante, riconoscendo alcune successioni temporali, contemporaneità e durata degli eventi e sa collocarli sulla linea del tempo parzialmente. Conosce pochissimi termini del linguaggio disciplinare e riferisce in modo confuso alcune conoscenze. Analizza e spiega il ciclo del tempo utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto.</p>

STORIA CLASSE QUARTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi affrontando con successo situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere compiti con continuità. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni, e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente con la guida del docente, riflette e analizza e riconosce in modo parziale l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e di fenomeni storici, per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a riflette e analizza e riconosce l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare le fonti storiche e ricavare parzialmente informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e di fenomeni storici. Conosce pochissimi termini del linguaggio disciplinare e riferisce in modo confuso alcune conoscenze. Si esprime con un lessico molto semplice e non sempre adeguato al contesto.</p>

STORIA CLASSE QUINTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi affrontando con successo situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere compiti con continuità. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni, e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a nello svolgere e portare a termine le attività riflette e analizza l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente con la guida del docente, riflette e analizza e riconosce in modo parziale l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e di fenomeni storici, per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a riflette e analizza e riconosce l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare le fonti storiche e ricavare parzialmente informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e di fenomeni storici. Conosce pochissimi termini del linguaggio disciplinare e riferisce in modo confuso alcune conoscenze. Si esprime con un lessico molto semplice e non sempre adeguato al contesto.</p>