



I.C. ARISTIDE LEONORI INDIRIZZO MUSICALE | ■ INFANZIA | ■ PRIMARIA | ■ SECONDARIA PRIMO GRADO
Via Achille Funi, 41 - 00125 ROMA | Tel. 06 52311607 - Tel./Fax 06 5216211
Cod. Mecc. RMIC854008 - C.F. 80236250587 | e-mail rmic854008@istruzione.it | PEC rmic854008@pec.istruzione.it
Sito web www.istitutoleonori.edu.it

Al personale docente
Sito Web sezione PNRR scuola Futura

OGGETTO: PNRR – LABORATORI E CORSI STEM PER DOCENTI (DM 66). Forms per pre-iscrizioni vincolanti

Con riferimento alla linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (DM 66/2023), si informa il personale docente che saranno attivati i primi percorsi di formazione professionale sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica.

I corsi saranno di due tipologie: (1) **LABORATORI in presenza per la durata di 30 ore** (previa verifica della consistenza numerica dei partecipanti, 5) e (2) **CORSI in modalità blended della durata di 10 ore** (previa verifica della consistenza numerica dei partecipanti, 15).

Si chiede agli interessati di compilare entro e non oltre il **04/11/2024** il form al seguente link:

<https://forms.office.com/e/RNMnQ3DTgX>

Si ricorda che l’adesione al suddetto form e quindi la relativa pre-iscrizione ha carattere VINCOLANTE nel momento in cui le iscrizioni vere e proprie saranno possibili sulla piattaforma Scuola Futura.

Tutti i corsi sono gratuiti.

Successivamente a questi, verranno attivati i seguenti nuovi corsi per i quali si riceverà informazione tramite nuova circolare:

- LABORATORIO utilizzo aula immersiva
- LABORATORIO utilizzo software ed hardware monitor interattivi
- CORSO di alfabetizzazione digitale
- CORSO per l’utilizzo del registro elettronico 2.0

Per qualsiasi dubbio o per informazioni scrivere a:

leonori@istitutoleonori.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Ricciardi

(Firma autografata sostituita a mezzo stampa ai
sensi e per gli effetti dell’art. 3, c. 2 D. Lgs n.
39/93)