



I.C. ARISTIDE LEONORI INDIRIZZO MUSICALE | ■ INFANZIA | ■ PRIMARIA | ■ SECONDARIA PRIMO GRADO
 Via Achille Funi, 41 - 00125 ROMA | Tel. 06 52311607 • Tel./Fax 06 5216211
 Cod. Mecc. RMIC854008 - C.F. 80236250587 | e-mail rmic854008@istruzione.it | PEC rmic854008@pec.istruzione.it
 Sito web www.istitutoleonori.edu.it

Prot. N. 00185/D5R

Roma, 12/01/2023

Ai genitori scuola primaria
 Ai docenti scuola primaria
 Al personale ATA
 Sito web

Oggetto: Attività di Screening per la rilevazione dei segnali di rischio per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, nell'ambito del progetto del Comune di Roma "Scuole aperte il pomeriggio" a.s. 2023-2024.

Si comunica che, il 24/02/2024, in orario scolastico, verrà svolto uno screening finalizzato all'individuazione precoce degli alunni "a rischio" di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), da parte degli operatori dell'Associazione "Percorsi Evolutivi che opera nella nostra scuola con lo Sportello di ascolto e consulenza psicologica.

Lo screening è rivolto agli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte, della scuola Primaria del nostro Istituto, individuati dai docenti sulla base delle difficoltà mostrate nell'acquisizione della letto-scrittura e del calcolo.

La restituzione dei risultati, per genitori e docenti, avverrà con uno psicologo dell'associazione durante lo sportello d'ascolto presente nella scuola il giovedì pomeriggio, nel plesso di via Funi 41. Verranno fornite successivamente indicazioni su come prenotare gli appuntamenti.

I moduli per la richiesta delle autorizzazioni, da far firmare ad entrambi i genitori di ogni alunno, saranno disponibili presso le URP del Plesso di Via Funi 81 e dovranno essere riconsegnati all'Ins. Stefania Pisano (referente del progetto "Scuole A-per-te 2") entro il 22/02/2024

L'Ins. Stefania Pisano resta a disposizione dei colleghi per qualsiasi ulteriore informazione e/o chiarimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Ricciardi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/199