



I.C. ARISTIDE **LEONORI** INDIRIZZO MUSICALE | INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA PRIMO GRADO
Via Achille Funi, 41 - 00125 ROMA | Tel. 06 52311607 • Fax 06 5216211
Cod. Mecc. RMIC854008 - C.F. 80236250587 | e-mail rmic854008@istruzione.it | PEC rmic854008@pec.istruzione.it
www.istitutoleonori.edu.it

PROTOCOLLO PER L'ACCESSO IN CLASSE DI SPECIALISTI/TERAPISTI IN ORARIO CURRICOLARE

Approvato con Delibera n. 3 Nella seduta del Collegio dei docenti del 15/ 12/ 2025

Approvato con Delibera n. 3 nella seduta del Consiglio di Istituto del 17/12/2025

PREMESSA

Accogliendo la Raccomandazione n. 1/2025 del Garante Nazionale dei diritti delle persone con disabilità, si aggiorna e si condivide la documentazione necessaria per l'attivazione e la gestione dell'accesso in classe di specialisti/terapisti esterni, in conformità con il Protocollo di Accesso Terapisti.

Il Dirigente scolastico, al fine di garantire la continuità terapeutica dell'alunno con disabilità, a seguito delle richieste ricevute, autorizza l'ingresso di specialisti e terapisti senza doverne richiedere preventivamente autorizzazione ai genitori dei compagni di classe che devono essere comunque informati, assicurando al contempo la tutela della riservatezza e la sicurezza di tutti gli altri studenti.

L'Istituto, consente gli accessi in classe di specialisti/terapisti (pubblici e privati) per le osservazioni e il supporto agli alunni presenti nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado dell'istituto, al fine di garantire un migliore perseguimento del percorso formativo-didattico ed educativo degli alunni coinvolti, per avviare e dare continuità alla presa incarico, attraverso la messa in rete delle figure professionali di riferimento del bambino e della sua famiglia. È necessario quindi costruire una solida collaborazione fra le parti interessate, basata su buone pratiche e prassi ben definite, da tenere sempre presenti nei rapporti tra gli operatori sanitari, sociali, educatori, famiglie e Scuola.

L'elaborazione di un documento che riguarda le buone prassi nasce dall'esigenza di individuare modalità e strumenti per la rilevazione e la gestione comune di determinate situazioni riferite a particolari bisogni educativi speciali, in linea con le norme e le indicazioni legislative nazionali di riferimento.

Tale documento, condiviso dagli Insegnanti e da tutti gli attori del processo di inclusione, risponde alle necessità di facilitare e nel contempo di regolamentare i rapporti tra la Scuola e gli specialisti/terapisti.

Art.1 accesso di specialisti/terapisti indicati dalle famiglie

È possibile far accedere in classe un professionista specializzato previa progettazione condivisa, concordata con la famiglia dell'alunno e comunicata, per informativa ai genitori di tutti gli alunni appartenenti al gruppo classe/sezione.

Il professionista, che dovrà essere coperto da personale polizza assicurativa, da presentare all'istituzione scolastica, è tenuto a limitarsi all'osservazione degli elementi concordati, rispettando la privacy degli alunni presenti in classe. Inoltre, avrà cura di consegnare al Dirigente Scolastico la progettualità che esso stesso ha necessità di mettere in atto, esplicitando la durata del percorso, la finalità, gli obiettivi e le modalità. Le attività di osservazione dovranno avvenire nelle modalità più discrete possibili, al fine di non interferire nel regolare svolgimento delle lezioni.

Art.2 interventi di osservazione o di supporto all'alunno

PROCEDURE

- Richiesta scritta dei genitori e progetto del terapeuta-(ALLEGATO 1)
- Dichiarazione ed impegno del terapeuta (ALLEGATO 2)
- Autorizzazione del Dirigente
 1. **I GENITORI** inviano agli Uffici della Segreteria didattica
 - a. Richiesta dei genitori per l'accesso del Terapeuta (ALLEGATO 1)
 - b. Il Progetto di osservazione del terapeuta sottoscritto dal professionista e dalla famiglia (su carta intestata della struttura o del professionista) che dovrà contenere:
 - Motivodell'intervento
 - Modalitàdell'intervento
 - Duratadelpercorso(inizioefine)
 - Giornoedorariodiaccessorichiesti
 - Garanziadiflessibilitàorganizzativa
 - c. Documento di identità in corso di validità dello specialista che effettuerà l'osservazione e Curriculum Vitae
 2. **Lo SPECIALISTA/TERAPISTA**
 - a. Prima dell'accesso in classe, il terapeuta è tenuto a consegnare presso la Segreteria o ad inviare via mail in modalità riservata ai sensi del GDPR 679/2016 la Dichiarazione di impegno (ALLEGATO 2)
 - b. Successivamente all'intervento di osservazione, lo specialista dovrà consegnare e condividere con i docenti coinvolti e la famiglia un report di

valutazione dell'alunno. Lo stesso sarà poi inserito nel fascicolo personale dell'alunno.

3. II DIRIGENTE

- a. acquisita tutta la documentazione ed espresso parere favorevole, procederà all'autorizzazione all'accesso in forma scritta che sarà comunicata alle parti interessate, tramite gli Uffici di Segreteria.

Art.3 Incontri tecnici con il personale della scuola

La Scuola comunicherà la data e l'orario dell'incontro alla famiglia. La famiglia dovrà avvisare il proprio terapeuta per la riunione di condivisione del progetto.

Il personale della scuola verbalizzerà in forma scritta la seduta e ne verrà rilasciata copia solo a seguito di richiesta scritta dei partecipanti, previa richiesta da inoltrare al Dirigente Scolastico.

Art.4 Compilazione di documenti/relazioni richieste delle famiglie.

Qualora le famiglie abbiano necessità di chiedere la compilazione di documenti e di relazioni da parte dei Docenti per Enti esterni, dovranno seguire la seguente procedura:

- Richiesta scritta da consegnare in Segreteria, contenente la motivazione dettagliata ed indicazione dell'Ente/Specialista esterno che ne richieda la compilazione;
- Valutazione da parte del Dirigente Scolastico sulla conformità della richiesta, nel rispetto della legge e della normativa della Privacy;
- Consegna ai genitori della documentazione tramite Segreteria e, ove specificato, tramite email del genitore richiedente.

Art.5 Famiglie degli alunni della classe/sezione

Qualora le famiglie degli alunni della classe/sezione abbiano necessità di chiedere maggiori informazioni sugli specialisti di cui si chiede l'accesso, potranno farne richiesta scritta alla segreteria didattica.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Ricciardi